

**FICHA PROGRAMACIÓN
FUNDACIÓN SALAMANCA CIUDAD DE CULTURA Y SABERES
CURSO 2014 - 2015**

APARTADO DE LA PROGRAMACIÓN	<i>Se ha de elegir uno de los seis apartados donde se incluye la propuesta: Actividades escolares, Juntos Aprendemos, Aula de Saberes, Saberes Compartidos, Escuelas de Música y Danza o Escuelas Infantiles Municipales.</i>
BLOQUE TEMÁTICO	<i>Bloque de contenidos específicos (consulta la programación del curso 2011/2012)</i>
PROGRAMA	LAS ABEJAS Y LA MIEL
DESCRIPCIÓN	<i>Visualizar power point, escuchar explicación, participar en las actividades</i>
OBJETIVOS	<i>Conocer el fantástico mundo de las abejas. Saber qué es y de donde viene la miel. Cómo se recolecta la miel: el apicultor. Cómo se presenta la miel al consumidor: el envasado de la misma.</i>
DESTINATARIOS	<i>Actividad dirigida a alumnos de 4º de primaria (entre 8 y 10 años).</i>
METODOLOGÍA	<i>Los alumnos visualizarán un power point al tiempo que escuchan a la persona que dirige la actividad. Se precisa proyector de power point y PC con versión actualizada de power point. Se intercalan videos y actividades para mantener el interés del alumno: se les invitará a reproducir la danza de la abeja (sólo 5 minutos); se les entregará un recortable para poder hacer una abeja en tres dimensiones, finalmente se les invitará a degustar miel.</i>
LUGAR DE REALIZACIÓN	<i>No desplazamiento de escolares, se llevará a cabo la actividad en las aulas de los propios centros escolares que elijan llevar a cabo esta actividad.</i>
PERIODO DE REALIZACIÓN	<i>A partir de febrero de 2015.</i>
Nº DE ACTIVIDADES PROPUESTAS	<i>Inicialmente se hará la actividad en cinco colegios, pudiendo estudiarse la actividad de ampliarlo.</i>
HORARIO	<i>Viernes, primera hora de clase. 27 de febrero 6,13,20, 27 de marzo,</i>
DURACIÓN	<i>45 minutos.</i>
CONTACTO E INFORMACIÓN	<i>Begoña Polvorosa; export4@feyce.com y Laura Maillo compras@feyce.com</i>
OBSERVACIONES	<i>En este apartado se incluyen aquellas cuestiones que no se han podido incluir en otros apartados y que se precisan para el correcto desarrollo de la actividad.</i>
<i>En colaboración con Se indican las concejalías, entidades o asociaciones que colaboran en la actividad.</i>	